

KARTA OCENY OPISOWEJ UCZNIA KLASY III

Imię i nazwisko: rok szkolny/.....

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
EDUKACJA POLONISTYCZNA			
Mówienie i słuchanie			
Potrafi jasno, poprawnie, w uporządkowanej, rozwiniętej formie wypowiadać się na temat swoich przeżyć i doświadczeń oraz na podany temat.			
Potrafi uważnie słuchać wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców.			
Udziela odpowiedzi na zadane pytania.			
Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz.			
Nazywa i wskazuje w tekście: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki.			
Czytanie i opracowywanie tekstów			
Czyta na głos płynnie i wyraziście wyuczony tekst.			
Czyta na głos płynnie i wyraziście nowy tekst.			
Czyta po cichu ze zrozumieniem.			
Umie czytać z podziałem na role.			
Umie wyodrębnić w przeczytanym utworze kolejne wydarzenia.			
Umie wyodrębnić utworach literackich: opowiadanie, opis, dialog.			
Pisanie			
Pisze płynnie i kształtnie.			
Przepisuje poprawnie.			
Pisze poprawnie ze słuchu.			

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
Potrafi samodzielnie napisać opowiadanie.			
Potrafi samodzielnie zredagować opis.			
Potrafi samodzielnie napisać list, zaproszenie, życzenia.			
Przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa.			
Przestrzega poprawności gramatycznej pisanego tekstu.			
EDUKACJA MATEMATYCZNA			
Potrafi przeczytać i zapisać cyframi i słowami liczby w zakresie 100.			
Umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 100.			
Umie przeczytać i zapisać liczby rzymskie od I do XII.			
Biegły mnoży w zakresie 100.			
Biegły dzieli w zakresie 100.			
Umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100.			
Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.			
Rozwiązuje proste zadania tekstowe.			
Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.			
Posługuje się jednostkami : kg, dag			
Wykonuje proste obliczenia pieniężne.			
Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe.			
Umie odczytać temperaturę.			
Zna się na zegarze, posługuje się pojęciami: godz., pół godz., kwadrans, minuta.			
Potrafi mierzyć, rysuje odcinki o podanej długości, stosuje jednostki: metr, centymetr.			
Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, nazywa linie.			

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA			
Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.			
Umie wskazać granice Polski i główne kierunki na mapie, zna sąsiadów naszego kraju.			
Umie bezpiecznie przejść przez jezdnię, zna przepisy ruchu drogowego.			
Wyróżnia i nazywa części ciała oraz organy wewnętrzne człowieka.			
Zna warunki wpływające na wzrost i rozwój roślin.			
Rozróżnia i nazywa warstwy lasu.			
Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie oraz dostrzega ich przyczyny i skutki.			
EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA			
Podejmuje działania artystyczne(plastyczne, techniczne) wykorzystując doświadczenia i obserwację rzeczywistości.			
Potrafi wyróżnić i posłużyć się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego(plama, kreska, bryła).			
Wykonuje prace estetycznie.			
Potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych.			
EDUKACJA MUZYCZNA			
Umie zaśpiewać poznane piosenki.			
Zna wartości nut.			
Potrafi określić nastrój utworu.			
Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.			
EDUKACJA RUCHOWA			
Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia.			
Reaguje na umówione sygnały.			
Współdziała w zespołowych grach sportowych.			

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
Przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.			
EDUKACJA INFORMATYCZNA			
Uczeń opanował treści programowe z edukacji informatycznej.			
ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY (ZACHOWANIE)			
Zna i przestrzega zasad współżycia w grupie.			
Używa zwrotów grzecznościowych (proszę, przepraszam, dziękuję).			
Z szacunkiem i życzliwością odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły.			
Kulturalnie zachowuje się w klasie, na przerwach, w miejscach publicznych, daje przykład innym.			
Kontroluje własne reakcje emocjonalne.			
Swoim zachowaniem nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.			
Szanuje i dba o mienie własne, szkolne i cudze.			
Wywiązuje się z obowiązków szkolnych.			
Jest punktualny.			
Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.			
Słucha i stosuje się do poleceń nauczyciela.			
Bierze aktywny udział w prowadzonych zajęciach.			

JĘZYK ANGIELSKI:.....

RELIGIA:.....

*Plusami(+) oznaczono poziom opanowanej przez ucznia umiejętności.

Wskazania do dalszej pracy:

Umiejętności, które zostały opanowane przez ucznia na poziomie częściowym, minimalnym należy doskonalić.

wychowawca klasy