

**KARTA OCENY OPISOWEJ UCZNIĄ KLASY II**

Imię i nazwisko:..... rok szkolny...../.....

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>			
<b>Mówienie i słuchanie</b>			
Wypowiada się pełnymi zdaniami w uporządkowanej formie.			
Samodzielnie formułuje logiczne wypowiedzi związane z przeczytanym, wysłuchanym tekstem.			
Potrafi uważnie słuchać wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców.			
Rozumie sens wysłuchanej wypowiedzi.			
Udziela odpowiedzi na zadane pytania.			
Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz.			
<b>Czytanie i opracowywanie tekstów</b>			
Czyta na głos płynnie i wyraziście wyuczony tekst stosując znaki przestankowe.			
Czyta na głos płynnie i wyraziście nowy tekst.			
Czyta po cichu ze zrozumieniem.			
Umie czytać z podziałem na role.			
<b>Pisanie</b>			
Pisze płynnie i kształtnie.			
Przepisuje poprawnie tekst drukowany, stosując właściwe litery pisane.			
Pisze poprawnie ze słuchu i z pamięci krótkie teksty.			

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
Formułuje odpowiedzi pisemne na pytania do tekstu.			
Układa i zapisuje kilkudzaniową wypowiedz na określony temat.			
Pamięta o poprawności gramatycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej redagowanych i pisanych zdań, tekstów.			
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>			
Potrafi przeczytać i zapisać cyframi liczby w zakresie 100.			
Umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 100.			
Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątek, setek.			
Umie dodawać i odejmować biegle liczby w zakresie 100(pełne dziesiątki).			
Porównuje liczby w zakresie 100.			
Umie dodawać i odejmować biegle liczby w zakresie 20.			
Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.			
Rozwiązuje proste zadania tekstowe.			
Mierzy długości, oblicza i zapisuje wyniki pomiarów.			
Posługuje się jednostkami masy i pojemności: kg, l			
Umie przeczytać i zapisać liczby rzymskie od I do XII.			
Zna się na zegarze- pełne godz.(doba, godzina)			
Umie odczytać temperaturę.			
Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne..			
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>			
Zna teksty i umie zaśpiewać poznane piosenki.			
Swobodnie interpretuje ruchem tematy muzyczne.			
Potrafi określić nastrój utworu.			
Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.			

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZO - SPOŁECZNA</b>			
Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.			
Rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.			
Poznaje mapę Polski – czyta wybrane elementy mapy.			
Wymienia nazwy miesięcy w kolejności ich występowania.			
Poznaje pracę różnych zawodów i rozumie jej znaczenie, zna zawody osób mu najbliższych.			
Zna numery telefonów alarmowych.			
Zna swoją narodowość i symbole narodowe.			
Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze.			
<b>EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA</b>			
Podejmuje działania artystyczne(plastyczne, techniczne) wykorzystując doświadczenia i obserwację rzeczywistości.			
Korzysta z różnych technik plastycznych i technicznych, wykorzystuje różne narzędzia, materiały			
Wykonuje prace estetycznie.			
Potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych.			
Wykonuje do końca zaplanowaną pracę.			
Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.			
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>			
Uczeń opanował treści programowe z edukacji informatycznej.			

Zakres osiągnięć (wiadomości i umiejętności)	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
<b>EDUKACJA RUCHOWA</b>			
Współdziała w zespołowych grach sportowych.			
Rywalizuje podczas gier i zabaw, stosuje ustalone zasady i przepisy.			
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.			
<b>ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY (ZACHOWANIE)</b>			
Zna i przestrzega zasad współżycia w grupie.			
Używa zwrotów grzecznościowych (proszę, przepraszam, dziękuję).			
Z szacunkiem i życzliwością odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły.			
Kulturalnie zachowuje się w klasie, na przerwach, w miejscach publicznych, daje przykład innym.			
Kontroluje własne reakcje emocjonalne.			
Swoim zachowaniem nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.			
Szanuje i dba o mienie własne, szkolne i cudze.			
Wywiązuje się z obowiązków szkolnych.			
Jest punktualny.			
Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.			
Słucha i stosuje się do poleceń nauczyciela.			
Bierze aktywny udział w prowadzonych zajęciach.			

**JĘZYK ANGIELSKI:**.....

**RELIGIA:**.....

\*Plusami( + ) oznaczono poziom opanowanej przez ucznia umiejętności.

**Wskazania do dalszej pracy:**

Umiejętności, które zostały opanowane przez ucznia na poziomie częściowym, minimalnym należy doskonalić.

wychowawca klasy